

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Сабинский аграрный колледж»**

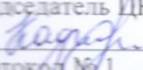
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

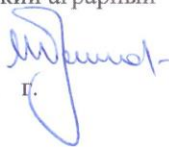
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: Специалист по информационным системам

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией ООД и иностранных языков  
Председатель ИК

  
Протокол № 1  
от « » августа 202 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ТО  
ГАПОУ «Сабинский аграрный  
колледж»

Ибрагимов Р.М.   
« » августа 202 г.

**Разработчик(и):**

Сунгатова Ч.И. - преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сабинский аграрный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547.

Рабочая программа рабочей дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с требованиями ФГОС.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в обязательную часть ППССЗ по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) цикла учебных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 174 часа в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 174 часов;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	174
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: 2 курс 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов обязательной части	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
Тема <b>1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Практические занятия Фонетический материал: -повторение основных правил произношения звуков и интонацией английского языка; -основные правила чтения и их исключения Лексический материал по теме. Грамматический материал (повторение): -безличные предложения; -предложения с оборотом there is/are; -артикль, имя существительное	4	OK01
Тема <b>1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	4	OK04 OK06
Тема <b>1.3.</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. -имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	4	OK01 OK04

<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Практические занятия. Лексический материал по теме: - повторение числительных, чтение формул Грамматический материал: - повторение правил образования и употребления числительных сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	4	OK01 OK10
Тема 2.2 Покупки, Единицы измерения веса. Денежные единицы.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite и Continuous	4	OK01 OK10
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite и Continuous предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	4	OK06 OK10
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite and Continuous	4	OK01 OK04
Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	Практические занятия.	2	OK01 OK04 OK10
Итоговый контроль		2	3
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: 2 курс 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

	обучающегося	обязательной части	
1	2	3	5
Тема 1. Досуг, искусство и развлечения.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect	4	OK01
Тема 2. Новости, средства массовой информации.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Perfect в сравнении с Past Simple -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	OK01 OK10
Тема 3. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Past Simple .	4	OK01 OK04 OK10
Тема 4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Past Simple	4	OK01 OK04 OK06
Тема 5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России и Татарстана.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -времена в группах Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге	4	OK01 OK06 OK10
Тема 6. Культурные и национальные традиции,	Практические занятия. Лексический материал по теме:	4	OK01 OK04



обычаи и праздники Великобритании	-расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		OK06
Тема.7 Прибытие в страну. В аэропорту, на вокзале, в гостинице.	Практические занятия. Лексический материал по теме. -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	OK01 OK04 OK10
Тема 8. Основы электричества. История развития телеграфной связи.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление времен в Passive Voice	4	OK01 OK10
Тема 9 История возникновения телефонной связи.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though because, so, if, when, that, that is why;	4	OK01 OK10
Тема 10. История возникновения компьютера.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения с союзами neither...nor, either...or;	4	OK01 OK10
Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	Практические занятия.	4	OK01 OK04 OK10
<b>Итоговый контроль</b>		2	3
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: 3 курс 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов обязательной части	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 1. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена глагола в действительном залоге	4	OK01 OK06 OK10
Тема 2. Англоговорящие страны. Государственное и политическое устройство	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена глагола в действительном и страдательном залогах	4	OK01 OK04
Тема 3 Россия. Государственное и политическое устройство	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал : - времена глагола в действительном и страдательном залогах	4	OK01 OK06 OK10
Тема 4 Информационные технологии. Интернет.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал : Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	OK01 OK04 OK06
Тема 5 Информационные технологии. Сотовая связь в России.. Эволюция поколений сотовой связи	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал : Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без	4	OK01 OK06 OK10

	обязательного различения их функций.		
Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	4	OK01 OK06 OK10
<b>Итоговый контроль.</b>		2	3
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>Всего</b>	<b>26</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов обязательной части	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>III курс 6 семестр</b>	Содержание учебного материала. Аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включающая практические занятия.	<b>36</b>	
Тема 1. Повседневное использование компьютеров	1. Выполнение лексических упражнений, чтение и перевод текста «Где и для чего используются компьютеры в повседневной жизни». Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикль a/an, the; упражнения по этой теме.	2	OK01 OK04 OK06
	2. Чтение и перевод текста «Цифровой век», выполнение упражнений по тексту, введение новой лексики	2	
Тема 2. Типы компьютеров.	3. Выполнение лексических упражнений, составление диалога по покупке компьютера, введение новой лексики по типам компьютеров. Грамматика: сравнительная степень прилагательных; упражнения.	2	OK01 OK04 OK10
	4. Работа с упражнениями по теме «Сравнительная степень прилагательных». Ответы на вопросы о типах компьютеров	2	
Тема 3. Составные части компьютера.	5. Выполнение лексических упражнений, чтение и перевод текста «Что такое компьютер?», введение новой лексики. Грамматика: создание инструкций; упражнения.	2	OK01 OK04 OK10
	6. Чтение и перевод текста: «Как процессор выполняет инструкции программы», введение лексики, ответы на вопросы по тексту, лексические упражнения	2	
Тема 4. Клавиатура и мышка.	7. Лексические упражнения, введение новой лексики, логические упражнения. Грамматика: Настоящее простое время; упражнения	2	OK01 OK04

	8. Чтение и перевод текста «Мышка», введение новой лексики, упражнения по лексической и грамматической темам.	2	OK06
Тема 5. Устройства ввода информации.	9. Лексические упражнения, введение новой лексики, чтение и перевод текста «Устройства ввода информации», ответы на вопросы	2	OK01 OK06 OK10
	10. Лексические упражнения. Грамматика: описание функций устройства; упражнения; работа в парах, составление диалога	2	
	11. Грамматические и лексические упражнения	2	
Тема 6. Устройства вывода информации	12. Чтение и перевод текста «Типы принтеров», лексические упражнения, ввод новой лексики, пересказ текста, составление диалогов	2	OK01 OK04 OK06
	13. Мониторы, лексические упражнения; чтение и перевод текста «Как работают экраны дисплеев», ввод новой лексики, ответы на вопросы по тексту	2	
	14. Грамматические и лексические упражнения	2	
Обобщающее повторение	15. Практическое занятие	2	OK01 OK06 OK10
	16. Практическое занятие	2	
	17. Практическое занятие	2	
Подведение итогов	18. Подведение итогов	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов обязательной части	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>IV курс 7 семестр</b>	Содержание учебного материала. Аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включающая практические занятия.	<b>20</b>	
Раздел 1. Общество зависимое от информации	1. Текст «Что такое компьютер?» Текст «Компьютерная грамотность» Введение лексики. Лексические упражнения.	2	OK01 OK04 OK06
	2. Текст «Применение Компьютера» Введение лексики. Лексические упражнения.	2	
	3. Текст «Обработка информации» Введение лексики. Лексические	2	

Раздел2. Понятие обработки данных.	упражнения.		OK04
	4.Текст «Преимущества обработки информации» Введение лексики. Лексические упражнения.	2	OK01 OK04
Раздел 3. Компьютерная система.	5. Текст «Компьютерная система» Введение лексики. Лексические упражнения.	2	OK01 OK04 OK06
	6. Текст «Архитектура компьютерных систем» Введение лексики. Лексические упражнения.	2	
Обобщающее повторение.	7.Обобщающее повторение.	2	OK01 OK06 OK10
	8. Обобщающее повторение.	2	
	9. Прием внеаудиторного чтения	2	
<b>Подведение итогов</b>	10. Подведение итогов.	2	1
<b>Всего</b>		<b>20</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов обязательной части	Уровень освоения
<b>IV курс 8 семестр</b>	2	3	5
Тема <b>1.</b> Устройство на работу. Анкета. Резюме.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Официальный стиль речи. Грамматический материал: - времена глагола в действительном и страдательном залогах	4	2
Тема <b>2.</b> Деловая корреспонденция. Структура делового письма.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена глагола в действительном и страдательном залогах	4	2

Тема 3. Продолжение учебы за рубежом. Переписка с университетом	Практические занятия. Лексический материал по теме. Официальный стиль речи. Грамматический материал: -функции и значения глаголов "shall/will, should/would" -повелительное наклонение	2	2
Тема 5. Обобщающее повторение.	Обобщающее повторение лексики и грамматики	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3
<b>Всего</b>		<b>14</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. Изд. 7-е, испр. и доп. —СПб: КАРО, 2018.-576 с.

3. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учебное пособие/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

Общие, профессиональные компетенции, умения, знания	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b>                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);                      понимать тексты на базовые профессиональные темы;                      участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование                      Контрольная работа                      Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)                      Оценка выполнения практического задания (работы)                      Решение ситуационной задачи                      Дифференцированный зачет</p>



<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>		
---	--	--

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

17 Листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж

Дикм.Хаметов З.М.

